

Утверждено
Начальник Управления образования
администрации г. Кемерово
_____/Н.Ю. Дашковская/
« ____ » _____ 2020 г.

Положение о городском конкурсе «Педагог-психолог»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения городского конкурса «Педагог-психолог» (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем Конкурса является управление образования администрации города Кемерово при поддержке Кемеровской городской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3 Конкурс является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

1.4 Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и создания условий для реализации творческого потенциала педагогов-психологов, выявления талантливых педагогов-психологов, их поддержки и поощрения. Конкурс направлен на повышение социального статуса педагога-психолога и престижа профессии, распространение инновационного опыта лучших педагогов-психологов города Кемерово, стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5 В состав жюри и экспертных групп входят специалисты управления образования администрации г. Кемерово, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», территориальных отделов образования, руководящие работники образовательных организаций города, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги-психологи образовательных организаций города Кемерово, осуществляющих образовательную деятельность, без ограничений стажа работы.

2.2. Выдвижение кандидатов может проводиться:

- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- органами самоуправления образовательной организации (родительским комитетом, попечительским советом, управляющим советом и другими);
- профессиональным педагогическим сообществом различного уровня;

- посредством самовыдвижения.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

3.2. Заочный этап включает три конкурсных испытания: «Интернет ресурс», «Описание опыта работы», «Резюме».

«Интернет ресурс»

Представляется Интернет ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с конкурсантом и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет ресурс указывается участником при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий в представлении и распространении опыта работы, информационных и методических материалов.

Критерии:

– содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; структурирование информации, отражение опыта работы конкурсанта образовательная и методическая ценность материалов);

– дизайн, культура представления информации (эстетичность, создание комфортной психологической атмосферы для восприятия информации пользователем, стилистика текстовой информации, ее функциональность, адекватность цветового решения, корректность графического оформления (расставляемых акцентов с помощью применяемых графических приемов), реализация понятной и удобной системы навигации);

– концептуальность (тематическая организованность информации, доступность обратной связи, соответствие типа ресурса его содержанию);

– регулярность, систематичность обновления информации на Интернет-ресурсе.

«Опыт работы»

Представляется описание опыта работы конкурсанта, применяемые психолого-педагогические технологии, методики, программы, основных подходов и практик, результативности деятельности (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами) (Word), компьютерная презентация (PowerPoint) до 10 слайдов, программа работы педагога-психолога (Word) с приложением плана-конспекта занятия (урока, тренинга и т.п.) (объем не более 9 тысяч знаков с пробелами) (Word), списка научных статей и публикаций (если они есть), оформленного с учетом всех библиографических требований (Word). Файлы размещаются на официальном сайте Конкурса при электронной регистрации участника Конкурса.

Оценивается представление конкурсантом своего опыта работы в единстве реализуемых направлений, подходов и практик психолого-педагогической деятельности, а также достигаемых результатов.

Критерии:

– актуальность представленного опыта и его соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере

образования)», Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

- результативность представленного опыта;
- практическая значимость представленного опыта, его доступность, применимость;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации.

«Резюме»

Представляется документ, содержащий сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и т.д., краткую информацию о навыках, опыте работы, образовании и других профессионально значимых характеристиках конкурсанта; изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами (объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами) (Word). Файл размещается на официальном сайте Конкурса при регистрации Участника.

Оценивается представление конкурсанта самооценки профессиональных компетенций, профессионально значимых свойств и качеств личности.

Критерии:

- содержательность (актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта);
- целостность представления профессиональных компетенций, опыта и достижений конкурсанта;
- практическая значимость материалов;
- умение самопрезентации, культура представления информации;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

3.3. В очный этап конкурса проходят участники, набравшие по результатам заочного этапа наибольшее количество баллов.

3.4. Очный этап конкурса включает испытания: «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательной организации)», «Профессиональный квест», «Презентация опыта работы», «Мастер-класс», «Открытое занятие», «Блиц».

«Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательной организации)»

Представляется выступление, содержащее краткую информацию о конкурсante, его достижениях и профессиональных интересах (до 3 минут), об опыте реализации психолого-педагогической практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)». При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются возможности участника представить свою работу в образовательной организации.

Критерии:

- актуальность и практическая значимость представленного опыта;
- разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации;
- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации;
- общая культура выступления;

«Презентация опыта работы»

Представляются научно-методические и практические основы опыта работы, которые будут проиллюстрированы в содержании последующих конкурсных испытаний (выступление до 5 минут, сопровождаемое презентационными материалами).

Оценивается выступление, коротко и лаконично раскрывающее основы, ведущие идеи опыта работы конкурсанта.

Критерии:

- актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития образовательной практики в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;
- демонстрация позитивного опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- владение профессиональной терминологией;
- умение лаконично и системно представить содержание выступления;
- умение самопрезентации, культура представления информации.

«Профессиональный квест» - формат работы, заключающийся в устном анализе представляемых данных протокола психодиагностического обследования с формулированием выводов и рекомендаций по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению.

Критерии:

- полнота оценки представленных психодиагностических данных (используется грамотный и аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования; используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы; соблюдены этические нормы);
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка; по результатам проведенного анализа выявлены проблемы; с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации);
- аргументация собственного мнения (последовательность выводов соответствует данным диагностической процедуры; построен адекватный вероятностный прогноз развития ребенка; даны корректные предложения по психолого-педагогическому сопровождению);
- логичность изложения, грамотность (выводы по результатам соответствуют данным протокола психодиагностического обследования; соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования).

«Мастер-класс»

Публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта (до 10 минут). Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно и заявляется при электронной регистрации на сайте Конкурса.

Оценивается публичная демонстрация профессионального мастерства конкурсанта во владении приемами, методами и техниками педагога-психолога по теме, выбранной конкурсантом с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Критерии:

- соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению, умение проанализировать результаты своей деятельности);

- глубина и оригинальность содержания (научное обоснование содержания мероприятия, оригинальный (авторский) сценарий мероприятия, наличие оригинальных приемов актуализации и проблематизации, наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии);

- умение транслировать свой опыт работы (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), представляемая практика/ технология может быть использована другими педагогами-психологами, владение навыками коммуникативного взаимодействия, рациональное использование времени);

- общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

«Открытое занятие»

Представляется фрагмент занятия с детьми (15 минут) и самоанализ (до 5 минут). Возраст детей и тему открытого занятия участник Конкурса заявляет в плане-конспекте занятия при регистрации на официальном сайте Конкурса.

Оценивается фрагмент занятия с детьми, демонстрирующий практический опыт участника Конкурса, сущность используемых технологий с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» и отражающий умение конкурсанта организовать взаимодействие в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Критерии:

- соответствие содержания заявленным методическим и практическим основам работы требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;

- соответствие содержания занятия заявленной теме и целям;

- умение организовать взаимодействие детей;

- профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;
- учёт личностных особенностей участников открытого занятия;
- уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);
- глубина и точность самоанализа открытого занятия.

«Блиц»

Представляется серия коротких вопросов по актуальным проблемам деятельности педагога-психолога, а также видеофрагменты с иллюстрацией психолого-педагогической ситуации, психического процесса, требующие четкого определения термина в профессиональной деятельности педагога-психолога.

Ответы должны даваться быстро, без времени на подготовку.

Тематические направления конкурсного задания определяются оргкомитетом Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Критерии:

- правильность, точность ответа в соответствии с принятой профессиональной терминологией.

4. Оформление материалов

4.1. Для участия в Конкурсе участники должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте (<http://nmc-kem.ru/> в разделе «Конкурсы») не позднее, чем за 1 месяц до начала Конкурса.

Для участия в Конкурсе при регистрации необходимо предоставить в Оргкомитет следующие документы и материалы:

- Анкета участника конкурса по форме, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации (приложение 1);
- Представление по форме, заверенное печатью и подписанное руководителем образовательной организации (приложение 2);
- Согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- Цветные копии документов участника (*сканы в формате .jpg*):
 - диплом о профессиональном образовании без вкладыша;
 - трудовая книжка, без сведений о награждении;
 - паспорт (1 стр. и стр. с пропиской);
 - ИНН;
 - пенсионное страховое свидетельство;
 - устав (стр. с полным и сокращенным наименованием образовательной организации)
- Сведения об участнике Конкурса в форме зарисовки, очерка (до 2стр. печатного текста в формате . (MS Word);
- Фотографии в формате .jpg, .jpeg,
 - 1 фото – портрет,

- 2-3 фото – сюжетные (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.);

- Материалы заочного этапа:

- ссылка на Интернет-ресурс;

- описание опыта работы документ в формате (MS Word), компьютерная презентация в формате (MS PowerPoint), программа работы педагога-психолога формат (MS Word) с приложением плана-конспекта занятия (урока, тренинга и т.п.);

- резюме формат (MS Word).

4.2. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По результатам очного этапа Конкурса определяется один победитель и два лауреата.

5.2. Победитель конкурса награждается благодарственным письмом администрации г. Кемерово. Ему присваивается звание «Победитель городского конкурса «Педагог-психолог».

5.3. Лауреаты конкурса награждаются благодарственными письмами администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Лауреат городского конкурса «Педагог-психолог».

5.4. Участники, прошедшие в очный этап конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Финалист городского конкурса «Педагог-психолог».

5.5. Участники, не прошедшие в очный этап конкурса, награждаются благодарственными письмами управления образования администрации г. Кемерово. Им присваивается звание «Участник городского конкурса «Педагог-психолог».

5.6. Церемония награждения победителя и лауреатов Конкурса проводится на городском празднике, посвященном Дню учителя «Сердце отдаю детям».

5.7. Победитель представляет город Кемерово на областном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

**Анкета участника
городского конкурса «Педагог-психолог»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя	

супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
7. Дополнительные сведения	
Возраст детей и тема для проведения конкурсного испытания «Открытое занятие»	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
8. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	
9. Заявка на педагогическое мероприятие	
Возраст детей	
Количество детей	
Необходимое оборудование	

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /
подпись (ФИО)

« ____ » _____ 20 г.

М.П.

В Оргкомитет
городского конкурса
«Педагог-психолог»

Представление

Для участия в городском конкурсе «Педагог-психолог»

(полное наименование выдвигающей организации)
выдвигает _____

_____.

(ФИО полностью, должность и место работы Претендента)

Руководитель
образовательной организации:

_____/_____/

подпись

(ФИО)

« ____ » _____ 20 г.

М.П.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я,
Ф.И.О. _____
Адрес _____
Документ, удостоверяющий личность _____
Номер документа, удостоверяющего личность _____
Когда выдан _____
Кем выдан _____

(далее – «Субъект»)

даю свое согласие на участие в городском конкурсе «Воспитатель года».

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» выражаю согласие на обработку организаторами Конкурса и привлеченными ими третьими лицами моих персональных данных, представленных мной в составе заявки на участие в Конкурсе.

Перечень персональных данных, передаваемых на обработку:

- фамилия, имя, отчество/дата рождения;
- данные об образовании;
- контактный телефон (домашний, сотовый, рабочий);
- адрес электронной почты;
- прочие.

Субъект дает согласие на обработку своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ, а также на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается письменным заявлением Субъекта.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны.

Участник конкурса

_____/_____
(фамилия, имя, отчество)
«__» _____ 20__ г.

Требования к оформлению конкурсных материалов:

- требования к основному тексту: шрифт - Times New Roman, начертание - обычный; размер шрифта основного текста - 14 пт. Абзац: красная строка - 1,25 см, выравнивание - по ширине, межстрочный интервал – 1,5;
- требования к заголовкам: шрифт заголовка любого уровня - Times New Roman, начертание - жирный, размер шрифта заголовка - 14 пт, выравнивание - по ширине;