Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №91

«Детский сад»

|  |
| --- |
| Балабаева Юлия Юрьевна |
| Верещагина Татьяна Юрьевна |
| Трушина Ирина Геннадьевна |
| Яшина Наталья Львовна |

**Выступление**

**на педагогическом совете №2**

**«Совершенствование работы по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности дошкольников»**

**Тема: «Валеологическое просвещение**

**родителей воспитанников и потребность к ведению здорового образа жизни у педагогов»**

Авторский коллектив:

Балабаева Ю.Ю.

Верещагина Т.Ю.

Трушина И.Г.

Яшина Н.Л.

г. Кемерово

**Валеология** – наука о здоровом образе жизни, изучающая внутренние резервы человеческого организма

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно детский сад является местом педагогического просвещения родителей. Валеологическое просвещение родителей включает: необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима и т.д.; ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; обучение конкретным приемам и методам оздоровления (ЛФК, дыхательной гимнастике, самомассажу, разнообразным видам закаливания и т.д.); ознакомление с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе является составной частью валеологического просвещения по приобщению к здоровому образу жизни.

**"Валеологическая сказка про мальчика Витю"**

(Инсценировка).

**Цель:** Уточнить и закрепить знания педагогов о валеологической культуре дошкольников.

**Задачи:**

Формирование навыков культурно-гигиенических навыков.

Способствовать повышению интереса к рассматриваемой проблеме.

Воспитывать интерес к правилам и нормам здорового образа жизни.

**Ведущая**:

Наглядно вам покажем сказку,
Здоровому образу жизни подсказку.
Вы знаете, что каждый из нас – Вселенная
С вполне конкретным, требующим заботы населением.
Угадали что за Вселенная? Это наше тело,
Которое ни минуты не сидит без дела:
Оно и дышит, и кормит, и поит,
Если, конечно, здоровье не беспокоит.

**Итак:**

Жил-был мальчик Витя. Вы только на него посмотрите:
Щеки не мыл он, не чистил уши.
А руки?! Все в грязи как у хрюши.
Волосы дыбом, не мыл даже нос,
С макушки до пяток грязью зарос.
Не берёг сердечко, с лёгкими не дружил,
С искривлённой осанкой наш Витя жил!
Ещё немного и беда бы приключилась,
Теперь послушайте, что дальше случилось.
Откроем сейчас вам секреты,
Смотрите, кто к Вите пришёл и дал какие советы.

(Входят органы)

**Язык:** Послушайте, люди наши советы,
Мы органов ваших откроем секреты.

**Сердце:** Все мы живые и нашу работу
Вы окружить обещайте заботой.

**Лёгкие:** Если окружите нас вы заботой,
Пообещаем чётко работать.

**Система кровеносная:** Сделаем жизнь вам бодрой, красивой.

И с благодарностью скажем

Все: Спасибо!

**Лёгкие:** Нас лёгкими называют, Дышать нас призывают.
Кислород мы вам даём, С носом дружно мы живём.

**Нос:** Когда нос у вас забит, Сразу лёгкое кричит:
“Очень трудно нам дышать, Надо носик прочищать”.

**Зубы:** Чтобы зубки не лечить, Надо бы нас всех любить;
После пищи полоскать, Чистить нас не забывать.

**Уши:** Чтобы ушки не болели, Нужно, чтобы нас жалели,
Не визжали, не кричали, Разминать не забывали.

**Язык:** Во всём помощник нам язык, Все звуки он рождает,
И вкус в еде, ну просто вмиг, Понять нам помогает.

**Глаз:** Есть гимнастика для глаз, Пожалейте, люди, нас!
Очень часто устаём. И разминку с братцем ждём.

**Сердце:** Если сердечко ваше болит, Очень печален и скучен ваш вид –
Ему обеспечьте радость, зарядку,
И с вашим сердечком всё будет в порядке.

**Система кровеносная:**

Система кровеносная служит верно, деткам:
Доставит всё полезное к органам и клеткам.

**Осанка:**

Чтоб была красивая

У каждого осанка
Всем необходима

Зарядка и закалка.

**Ведущая:**

Послушал Витя, почесал затылок,
Схватил скорее душистое мыло,
Умыл лицо и сделал зарядку…
Теперь со здоровьем у Вити всё в полном порядке.

**День второй из жизни Вити:**

Пришел Витя в детский сад, (пауза)…..

**Ведущая:** позавтракать он был бы рад

Но мама его накормила в пути. Животик у бедного Вити болит.

**Призадумался тут Витя.**

Надо уделять внимание сбалансированному питанию.

Белки, жиры и углеводы, клетчатку, витамины, воды

Вы смело в рацион включайте

Лишь только меру во всём знайте.

Урок усвойте и тогда – здоровы будете всегда.

****

****

****