Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 120 Детский сад общеразвивающего вида «Березка»

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

#

**Проект по теме:**

**«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет»**

 **Составили воспитатели:**

 **Лукашова Л.Г.**

 **Телегина А.В.**

**Кемерово 2019 г.**

**Тип проекта: обучающий, творческий**

**Сроки реализации:**

долгосрочный (октябрь 2019г. – апрель 2020г.)

**Участники проекта:**

Дети младшей группы

Воспитатели

Родители воспитанников

**Актуальность проекта**

 Известно, что ранний возраст играет важную роль в развитии психических процессов ребенка. Наиболее значимым и актуальным в данном возрасте является рисование. Рисование – очень интересный и в тоже время сложный процесс. Используя различные техники рисования, в том числе и нетрадиционные, воспитатель прививает любовь к изобразительному искусству, вызывает интерес к рисованию. В детском саду могут использоваться самые разнообразные способы и приемы нетрадиционного рисования. Многие ученые считают, что все виды нетрадиционного рисования можно вводить с раннего возраста, знакомя детей с особенностями техники (Эйнон Д., Колдина Д.Н. и др.). Отличие состоит лишь в степени участия воспитателя в процессе рисования.

Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Например, какому ребёнку будет не интересно рисовать пальчиками, делать отпечаток собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок.

Для того чтобы дети занимались творческой практикой, необходимо определенное руководство со стороны взрослых. Поэтому важно вовремя раскрыть перед родителями способности каждого ребёнка и дать соответствующие рекомендации, которые помогают им развить творческие способности своих детей.

**Цель:** знакомство детей раннего возраста с техниками нетрадиционного рисования, формирование интереса к рисованию и развитие психических процессов (внимание, речь, восприятие, мышление, воображение).

**Задачи:**

Знакомить детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования, формировать интерес к изобразительной деятельности.

Способствовать овладению дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами.

Развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие;

Воспитывать наблюдательность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость, усидчивость. Формировать навыки контроля и самоконтроля.

**Предполагаемый результат**

Сформированность у детей знаний о нетрадиционных способах рисования;

Владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;

Умение воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;

Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности.

Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.

**Формы работы с детьми**:

 создание игровой ситуации, проговаривание последовательности работы, наблюдения, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, организованная деятельность.

 **Деятельность по осуществлению проекта:**

Перспективный план совместной деятельности по рисованию с использованием нетрадиционных техник

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Техника нетрадиционного рисования | Тема  |
| октябрь | рисование пальчиками | **Цветные пальчики****Цели:** учить детей рисовать красками при помощи пальцев, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.**Материал:** специальные краски для рисования руками или разведённая гуашь, один лист бумаги большого формата для коллективного рисунка, вода, салфетки.**Ягодки на тарелке****Цели:** учить рисовать красками при помощи пальцев, формировать интерес к рисованию.**Материал:** разведённая гуашь, готовая картинка с изображением ягод, круги из бумаги, вода, салфетки. |
| ноябрь | рисование ладошками | **Цветные ладошки****Цели:** учить детей рисовать ладошками; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.**Материалы:**  разведённая гуашь или акварель различных цветов; бумага для рисования красками большого формата для коллективного рисунка, вода в миске для споласкивания рук; блюдца; салфетки.**Птички****Цели:** учить детей рисовать ладошками; уточнять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.**Материалы:** разведённая гуашь, акварель, бумага для рисования красками формата А 4 (по количеству детей); вода в миске для споласкивания рук; блюдца; салфетки. |
| декабрь | рисование пальчиками | **Листья желтые летят****Цели:** продолжать учить рисовать детей гуашью при помощи пальцев; формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать бытовые навыки. **Материал:** рисунок – образец, листы бумаги с нарисованными деревьями (по количеству детей), гуашь желтого цвета, вода, салфетки.**Дождик, дождик пуще****Цели:** учить изображать тучу и дождь при помощи пальцев. Закрепить знание синего цвета. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности. **Материал**: листы бумаги формата А 4 (по количеству детей), гуашевая краска синего цвета, вода, салфетки.  |
| январь | рисование пальчиками | **Нарядим елочку****Цели:** учить самостоятельному рисованию красками при помощи пальцев по образцу (без показа); уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.**Материалы:** специальные краски для рисования руками, разведённая гуашь или акварель; бумага для рисования красками формата А4 с заготовками для рисунков (по количеству детей): контурами ёлок; вода в баночках; салфетки; готовая картинка – образец.**Конфетти****Цели:** продолжать учить рисовать детей при помощи пальцев; знакомить с цветом, закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.**Материалы:** специальные краски для рисования руками, разведённая гуашь или акварель; бумага для рисования красками формата А4 (по количеству детей); вода в баночках; салфетки; хлопушка с конфетти или конфетти в пакетике. |
| февраль | штамп | **Кубики** **Цели:** научить детей рисовать красками с помощью штампа, используя деревянные фигурки; ориентироваться на листе бумаги; уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.**Материалы:** гуашь; листы бумаги для рисования красками формата А4 (по количеству детей); деревянные фигурки – кубики (не обработанные лаком или краской); полиэтиленовые крышки; вода в банках; салфетки; разноцветные кубики.**Башни****Цели:** продолжать учить детей рисовать красками при помощи штампа, используя деревянные кубики; соблюдать ритм при использовании двух цветов; ориентироваться на листе бумаги, располагать отпечатки определенным образом относительно друг друга; уточнять и закреплять знание цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.**Материалы:** краски - гуашь или акварель; листы бумаги для рисования красками формата А4 (по количеству детей); деревянные фигурки – кубики (не обработанные лаком или краской); полиэтиленовые крышки; вода в банках; салфетки; разноцветные кубики из строительного набора. |
| март | рисование ватными палочками | **Веточка мимозы****Цели:** учить рисовать веточку мимозы ватными палочками; уточнять и закреплять знания цветов; воспитывать желание сделать маме подарок своими руками.**Материал**: листы бумаги с заготовками для рисунков (по количеству детей); ватные палочки; гуашевая краска желтого цвета; салфетки; стаканчики с водой; рисунок – образец.**Узор на платочке****Цели:** продолжать учить детей рисовать ватными палочками; ориентироваться на листе бумаги; уточнить и закрепить знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.**Материал**: рисунок – образец; квадратные листы бумаги белого цвета; ватные палочки; гуашь. |
| апрель | тычок | **Пушистые котята****Цели:** познакомить детей с техникой тычкования полусухой жёсткой кистью (имитация шерсти животного); упражнять в аккуратном закрашивании тычком жёсткой кистью; учить фактурно изображать животное; уточнить и закрепить знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.**Материал**: рисунок – образец; листы бумаги с заготовками для рисунков: контурное изображение котенка (по количеству детей); гуашь разных цветов; жесткие кисти.**Одуванчики****Цели:** продолжать знакомить детей с техникой тычкования; упражнять в технике тычка; закрепить знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.**Материал**: рисунок – образец; листы бумаги с заготовками для рисунков; гуашь желтого, зеленого и белого цвета; жесткие кисти. |

 Консультации для родителей:

«Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей», «Нетрадиционные техники рисования в младшей группе», «Необычное рисование штампами».